

# Wie is Warme William?

Een avontuurlijke audiowandeling  
voor jonge luisteraars



# Wandel je met ons mee?

Ga op ontdekkingstocht langs **8 luisterfragmenten**. Na elk luisterfragment geven we enkele **vragen en een opdracht** mee. Op weg naar de volgende stop kan je deze met je wandelpartners bespreken en uitvoeren.

Je vindt de **QR-codes** van de luisterfragmenten **op de wandelroute** terug.

Vind je er eentje toch even niet in het straatbeeld? Geen paniek. Je kan de QR-code ook **scannen in dit doe-boekje**. Zo blijf je op het juiste spoor.

## Dit heb je nodig

- Gsm (al dan niet met koptelefoon of luidsprekertje)
- Balpen of potlood
- Minstens één luisterend oor

# Luisterfragment 1:

## De affiche



Beluister hier  
het fragment

### Vragen:

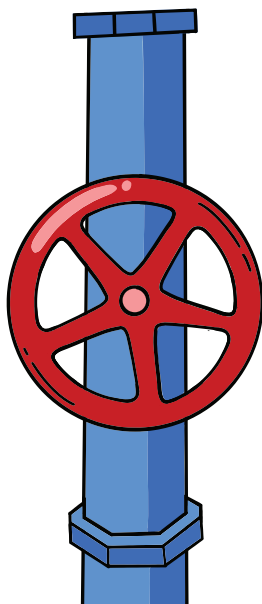
- Fred en Lisa zien een poster van een grote blauwe beer, Warme William. Zou hij echt bestaan? Wat denk jij?
- Zou jij graag vrienden met Fred en Lisa zijn? Waarom wel of niet?
- Waarom zou de schorpioen Fred en Lisa volgen?

### Opdracht:

Echte vrienden, zoals Fred en Lisa, leren elkaar nog elke dag beter kennen. Dat kan je ook doen door elkaar eens **gekke, moeilijke of ongewone vragen** te stellen. Stel tijdens de wandeling vragen aan je wandelpartner **om elkaar beter te leren kennen**.

#### Een aantal ideeën:

- Waar ben je bang voor en waarom?
- Wat zou je heel graag eens samen met mij doen?
- Wat is het domste dat je ooit al hebt gedaan?



# Luisterfragment 2: Mimi de bij



Beluister hier  
het fragment

## Vragen:

- Wat denk je dat Mimi voelde toen ze alleen in de riool was?
- Hoe reageerden Fred en Lisa op het verhaal van Mimi?
- Waarom denk je dat het belangrijk is om naar anderen te luisteren, zelfs als je haast hebt of honger hebt zoals Lisa en Fred?

## Opdracht:



- **Echt luisteren naar elkaar kan je leren.** Achteraan in dit boekje vind je **luistertips**, die je daarmee kunnen helpen. Na elk fragment vragen we jou om goed na te denken welke luistertip(s) in dat fragment aan bod kwam(en). Welke tips kan je aanvinken tegen het einde van de wandeling? Maar begin bij het begin: welke luistertips passen onze vrienden hier wel of net niet toe?
- Vertel aan je vriend wanneer jij je, net zoals Mimi, al eens **verdrietig of onzeker** voelde. Jouw vriend probeert als een goede vriend te luisteren. Hij of zij probeert jou **te laten uitspreken, goed te luisteren en zeker niet te oordelen**. Hoe voelt het om jouw verhaal zo te kunnen vertellen?  
Daarna wisselen jullie de rollen om.

# Luisterfragment 3: Mimi vertelt



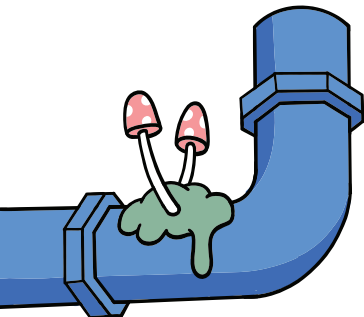
Beluister hier  
het fragment

## Vragen:

- Hoe reageren Fred en Lisa nu op het verhaal van Mimi?
- Wat is het verschil in de reactie van de schorpioen en die van Fred en Lisa?
- Heb jij ook een vriend die echt luistert? Vertel aan je wandelpartner wie jouw goede vriend is en wat hem of haar zo'n goede vriend maakt.

## Opdracht:

- Welke luistertips passen onze vrienden hier wel of net niet toe?
- **Verzin een nieuwe rat die wel een goede vriend is.** Je mag hem of haar een leuke naam geven. Denk na over wat die rat allemaal kan en doet om een goede vriend te zijn.



# Luisterfragment 4:

## De pad



Beluister hier  
het fragment

### Vragen:

- Hoe reageer jij wanneer iemand vertelt dat hij of zij verdrietig is?
- De schorpioen luistert goed naar pad. Pad vraagt: 'Vind je mij nu een flauwerik?' Wat vind jij? Is pad een flauwerik omdat hij over zijn verdriet vertelt?



### Opdracht:

- Pad mag mee wandelen met Abdullah, Fred en Lisa. **Ga samen met de vrienden op zoek naar sporen van Warme William.** Zie je ergens zijn berenpoten? Vind je ergens een blauw haartje of een strontje terug? Wees nieuwsgierig en ontdek! Wie het eerst iets blauws ziet is de winnaar ...
- Welke luistertips heb je kunnen achterhalen?

# Luisterfragment 5: De pad en de zwarte schorpioen



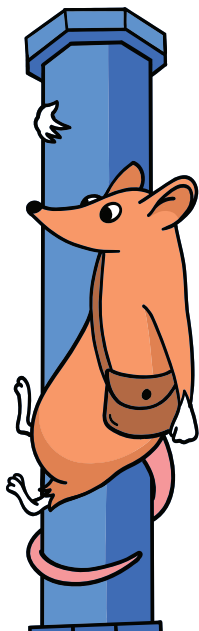
Beluister hier  
het fragment

## Vragen:

- Pad is verdrietig, waarom?
- Ben jij soms verdrietig? Wat maakt jou verdrietig?
- Iedereen toont zijn verdriet anders, hoe toon jij het als je verdrietig bent? Ken je vrienden die hun verdriet op een andere manier tonen?

## Opdracht:

- Vind je in dit luisterfragment ook enkele luistertips terug?
- Lisa vindt het nog een beetje moeilijk om goed naar Pad te luisteren en er voor hem te zijn wanneer hij verdrietig is. **We spelen een toneeltje: één iemand speelt nu Pad, de andere speelt Lisa** (bij een derde persoon ook Fred). Pad vertelt dat hij verdrietig is, hoe zou Lisa beter kunnen reageren? Speel het maar na!

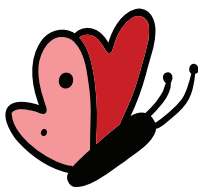


# Luisterfragment 6:

## De rups



Beluister hier  
het fragment



### Vragen:

- Vind jij het, net als Lisa, ook soms moeilijk om goed te reageren wanneer je vriend jou iets moeilijks vertelt? Is het erg dat je dit moeilijk vindt?
- Welke tips geeft de scorpioen allemaal aan Lisa? Vind je dit goede tips? Welke wil je graag eens proberen?
- Lisa leert steeds beter te luisteren. Wanneer heb jij al eens goed geluisterd naar een vriend?
- Welke luistertips passen onze vrienden hier wel of net niet toe?

### Opdracht:

- Een wandelpartner vertelt een (kort) **verhaal over wat hem of haar onzeker maakt** (net zoals de rups een beetje onzeker is), tijdens dit verhaal mag je de **verteller onderbreken, gek doen, rondkijken ...** Daarna vertelt die persoon een **ander verhaal**, nu maken we het heel stil en proberen we **oprecht geïnteresseerd** te zijn in het verhaal.
- Welk verhaal heb je het best begrepen? Hoe komt dit?

**Tip voor de leerkracht:** deze activiteit kan je ook met de hele groep doen.



# Luisterfragment 7: Waar is Abdullah?



Beluister hier  
het fragment

## Vragen:

- Welk gevoel heeft Lisa nadat ze goed geluisterd heeft naar de rups? Herken je dat gevoel?
- Wat denk je dat er met Abdullah is gebeurd? Heb je een idee waarom hij plotseling verdwenen is?
- Welke luistertips heb je nog niet kunnen aanvinken?

## Opdracht:

Fred, Lisa en de rups zingen liedjes en maken samen plezier. **Door samen plezier te maken en te genieten van elkaar, kan je nog betere vrienden worden.** Doe tijdens het volgende stukje van de wandeling iets leuk samen. Je kan bijvoorbeeld samen een liedje zingen, een spelletje spelen ('ik zie ik zie wat jij niet ziet', 'blad, steen, schaar'), mopjes en raadseltjes vertellen, huppelen ...

**Veel plezier!**



# *Luisterfragment 8:* **Vers gebakken cake**



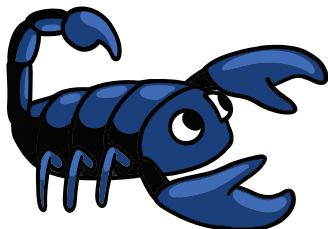
Beluister hier  
het fragment

## Vragen:

- Hoe voelden Fred en Lisa zich toen ze Abdullah vonden?
- Waarom denk je dat Abdullah Warme William heeft bedacht?
- Voor wie kan jij een Warme William zijn?

## Opdracht:

Abdullah wordt helemaal blij en warm wanneer ook hij dingen kan vertellen, over zijn thuisland bijvoorbeeld. **Vertel aan jouw wandelpartner een verhaal of een herinnering die je vrolijk maakt.**



# Wie is Warme William?

Wil je het volledige verhaal thuis  
nog eens opnieuw beluisteren?  
Hier vind je een **handig overzicht**  
van alle **luisterfragmenten**.



**Luisterfragment 1:**  
de affiche



**Luisterfragment 2:**  
Mimi de bij



**Luisterfragment 3:**  
Mimi vertelt



**Luisterfragment 4:**  
De pad



**Luisterfragment 5:**  
De pad en de  
zwarte schorpioen



**Luisterfragment 6:**  
De rups



**Luisterfragment 7:**  
Waar is Abdullah?



**Luisterfragment 8:**  
Vers gebakken  
cake



# De *Luistertips* van

## ○ VRAAG HOE HET ECHT GAAT.

Vraag eens hoe het écht gaat met je vriend(in) en stel je niet tevreden met een snelle 'ça va' of 'gaat wel' maar vraag door.

## ○ LET GOED OP JE LICHAAMSTAAL.

Laat met je lichaamstaal zien dat je actief luistert. Maak oogcontact, knik bevestigend en leun licht naar voren tijdens het gesprek.

## ○ LAAT WETEN DAT JE ER BENT.

Hou contact en laat weten dat je beschikbaar bent zodat je vriend(in) niet alleen blijft zitten met zijn/haar zorgen.

## ○ ERKEN HET PROBLEEM EN MINIMALISEER NIET.

De boodschap 'dat het wel snel voorbij zal gaan', of 'je overdrijft', helpt niemand vooruit. Neem het verhaal van jouw vriend(in) serieus.

## ○ LAAT DE ANDER UITSPREKEN.

Het is verleidelijk om zelf te beginnen vertellen over gelijkaardige ervaringen, zinnen af te maken of gevoelens in te vullen. Maar dat helpt jouw vriend(in) niet altijd vooruit.

## ○ LAAT WETEN DAT HET OK IS OM JE EENS SLECHT TE VOELEN.

Niemand kan zich altijd en overal goed in zijn vel voelen. Dat is heel normaal.

## ○ VEL GEEN OORDEEL.

Toon dat je het verhaal van je vriend(in) wil begrijpen. Stel je nieuwsgierig op, toon interesse en vul zelf geen gevoelens aan.



# Warme William

## ○ WEES TE VERTROUWEN.

Je vriend(in) vertrouwt je door het gesprek aan te gaan. Een echte Warme William kan een geheim bewaren. Ga dus niet alles doorvertellen.

## ○ BEGIN NIET OVER JE EIGEN PROBLEMEN ALS VERGELIJKING.

Begin niet meteen over je eigen problemen, ook al is dat nog zo verleidelijk.

Je vriend(in) wil even zijn/haar verhaal kwijt. Gun hem/haar de tijd en ruimte om dat te doen.

## ○ HET IS OK ALS JE NIET ZO GOED WEET WAT JE MOET ZEGGEN.

Niemand verwacht direct een oplossing van jou (soms kan dat ook gewoon niet). Een luisterend oor is op dat moment het belangrijkste. Ook een schouderklopje of knuffel kan al veel betekenen op moeilijke momenten.

## ○ VRAAG EENS WAT JE KAN DOEN OM TE HELPEN.

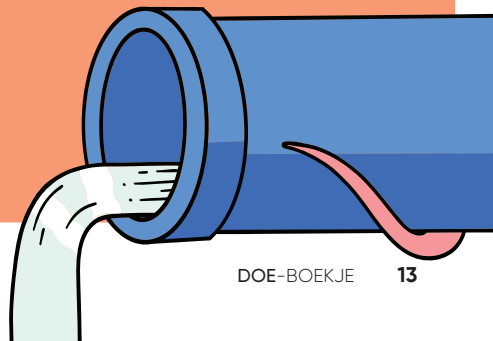
Misschien is dat niet hetzelfde als wat jij denkt dat je moet doen om te helpen. Soms kan je ook gewoon niet meer doen dan luisteren, dat kan al veel betekenen.



En ook deze kan je helpen:

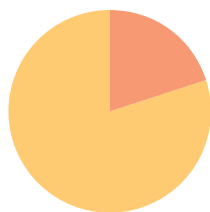
## ○ ZOEK SAMEN HULP ALS HET NODIG IS.

Soms is een gesprek alleen niet genoeg. Bespreek met je vriend(in) welke hulp het meest geschikt zou zijn. Zorg ook voor jezelf en praat met je eigen Warme William als dat nodig is.





# Meer Warme William?



**1.5**  
op  
**5**  
jongeren  
zit niet goed  
in zijn vel.

***“Praten over je  
grote of kleine  
problemen helpt.”***

**Warme William wil jongeren niet alleen aanzetten om te praten, maar ook om te luisteren.** Want het is fijn om weten dat je met je gevoelens ergens terecht kan – zonder stigma, zonder oordeel. Maar hoe luister je écht? Daar helpen we mee. Via een website vol tips, tricks en ander materiaal verlagen we de drempel. Zo kan iedereen een Warme William worden.

# Warme William op school

Met onze **lesmappen** worden jouw leerlingen zelf een Warme William voor hun vrienden. Van kleuter tot middelbare scholier, iedereen moet weten wat échte vriendschap is. De **educatieve bijlagen** kunnen leerkrachten gratis downloaden op onze website.



# Warme William in je oren

Voor iets oudere jongeren is er de **podcastreeks 'Warme William Luistert'** met kleine verhalen over grote thema's. Is het leven een last? Een list? Of is het een lust? In deze podcastreeks hoor je verrassend herkenbare verhalen van inspirerende gasten.

# En er is meer!

**Wil je Warme William in jouw stad, school of organisatie introduceren?** Dan helpen we je graag met gratis affiches, folders, uitleenbare mascotte-pakken en vele andere zaken.

Ga naar [warmewilliam.be](http://warmewilliam.be) en ontdek het volledige aanbod. Je vindt er alles om écht te leren luisteren naar elkaar.





[www.warmewilliam.be](http://www.warmewilliam.be)